



Hovorme o jedle

Štvrtok (13.10.2016)

Značka kvality SK



Základná škola Ľudovíta Fullu,
Maurerova 21, 040 22, Košice

Značka kvality SK



Základná škola Ľudovíta Fullu,
Maurerova 21, 040 22, Košice

- ◆ Rozhlasom vyhlásená denná téma a informácie o aktivytách
- ◆ Potravinová samostatnosť Slovenska, prezentácia a internetové vyhľadavanie, tvorba PowerPointových prezentácií
- ◆ 7. ročník čítanie s porozumením Slovenské potraviny
- ◆ Jedlo na hodine matematiky

Značka kvality SK



Základná škola Ľudovíta Fullu,
Maurerova 21, 040 22, Košice

- ◆ Prezentácia podanie informácií o dnešnej téme na hodine Informatiky. Následné vyhľadávanie žiakmi na internete miestnych producentov potravín, najväčšie Slovenské potravinárske firmy a tvorba PowerPointových prezentácií. 8. ročník 40 žiakov.
- ◆ Čítanie s porozumením na hodine slovenčiny 7. ročník, 23 žiakov. Čítajú a rozoberajú text zostavený učiteľom o význame domácej produkcie potravín a potravinovej sebestačnosti Slovenska.
- ◆ Na hodinách Matematiky sa počíta jedlo! 5.A. trieda 19. žiakov.



Potravinová samostatnosť Slovenska, prezentácia a internetové vyhľadavanie, tvorba PowerPointových prezentácií.

- ◆ Prezentácia, podanie informácií o dnešnej téme na hodine Informatiky. Následné vyhľadavanie žiakmi na internete miestnych producentov potravín, najväčšie Slovenské potravinárske firmy. Diskusia, vyhodnotenie nájdených výsledkov, zhotovenie PowerPointových prezentácií. Zapojil sa 8. ročník 40 žiakov.





“Hovoríme o jedle”

Značka slovenskej kvality

Pozorne si prečítaj text.

V roku 2010 podľa našich prepočtov dosiahla slovenských potravín len 45,3 percenta, čo je alarmujúce. Náš pomaly stavia na úroveň rozvojových krajín. Na Visegrádskej štvorky sú na tom oveľa lepšie, pretože u tohto ukazovateľa dosahuje 70 a viac percent. Nehovorí Európe, kde sa začína na 80 percentách a vyššie. Znamená ako polovica u nás spotrebovaných potravín pochádza z mnohé z nich by sme si bez problémov mohli vyrobiť. Kedysi sme to aj robili, keď ešte na začiatku transformácie malo Slovensko asi 80-percentnú potravinovú sebestačnosť komodity - vrátane bravčového mäsa - sme aj vyvážali. Po nekontrolovane pustili na náš trh množstvo zahraničných výrobkov, ktoré postupne vytlačili domácu produkciu a lacnými, zvyčajne však aj menej kvalitnými, dovozmi. dôsledku to povedie k zdraženiu potravín. Už viackrát presvedčiť, že dovozy sú lacné len dovtedy, kým existuje domáca konkurencia. Len čo jej niet, ceny importovaného stúpajú, lebo jednoducho zareagujú na zmenu vo vzťahu medzi cenou a dopytom.

sebestačnosť

“Hovoríme o jedle”

Značka slovenskej kvality

vypracuj tieto otázky!

1. Na základe čoho sa vypočítalo percento: 45,3 percenta?
2. V texte sa píše aj o iných krajinách. Slovné porovnaj tieto hodnoty a napíš či naše číslo 45,3 percenta je nízke, alebo vysoké?
3. Čo zapríčinilo túto hodnotu, 45,3 percenta?
4. Prečo, kupujeme cudzie výrobky keď sú mnohokrát menej kvalitné ako naše?
5. Čo nám hrozí keď sa toto percento nezvýši?
6. Zamysli sa ako by si ty sám pomohol zvýšiť toto percento?

❖ Čítanie s porozumením na hodine slovného

text zostavený učiteľom o význame domácej produkcie potravín a potravinovej sebestačnosti Slovenska.

Jedlo na Matematike

VITAMÍNOVÁ MATEMATIKA *Učiteľka: Katarína Kovalčíková*

Nákladný vlak mal 39 vagónov jablák a 28 vagónov mrkvy. Na stanici k nemu pripojili ešte 7 vagónov petržlenu. Koľko vagónov ovocia a zeleniny mal spolu?

Zápis: jablka 39
mrkva 28
Petržlen 7

Výpočet: $39 + 28 + 7 = 74$

Odpoveď: Spolu majú 74

Janka sa v encyklopédii dozvedela, že jeden z vitamínov je dôležitý pre zdravý rast kostí a zubov, chráni nás pred infekciami a napomáha telu, aby sme mali dobrý zrak. Ktorý vitamín to je, odhalíš vtedy, ak napíšeš do tabuľky pod výsledky príkladov správne písmená.

$(8 : 3) : 4 = \underline{6} \text{ M} \checkmark$	$(18 : 2) : 9 = \underline{72} \text{ A} \checkmark$
$(6 : 6) : 4 = \underline{9} \text{ I} \checkmark$	$(35 : 7) : 4 = \underline{N} \text{ N} \checkmark$
$(18 : 6) : 5 = \underline{12} \text{ A} \checkmark$	$(63 : 7) : 8 = \underline{81} \text{ I} \checkmark$
$(10 : 4) : 5 = \underline{8} \text{ T} \checkmark$	$(36 : 4) : 7 = \underline{63} \text{ Í} \checkmark$
$(21 : 7) : 9 = \underline{17} \text{ V} \checkmark$	$(55 - 6) : 7 = \underline{7} \text{ Y} \checkmark$

27	9	8	15	6	63	20	7	81	72
V	I	T	A	M	I	N	Y	: A	A

Zdravé počítanie

- V 1 dcl jablkovej šťavy je 6g sacharidov a v pomarančovej šťave je 2-krát viac. Koľko sacharidov je v pomarančovej šťave?
V Pomarančovej šťave je 12g sacharidov
- V 1 dcl sladených nápojov je 12g sacharidov a v paradajkovej šťave je 3-krát menej. Koľko sacharidov je v paradajkovej šťave?
Paradajková šťava má 4g sacharidov
- 1 hranolka má 30g tuku a kopček zmrzliny má 10g tuku. Koľko krát menej tuku má zmrzlina?
Zmrzlina má 3 krát menej tuku
- V 100g ovsených vločiek je 10g tukov a v porcii cestovín je 5-krát menej tukov. Koľko gramov tuku je v porcii cestovín? (aj zápis)
Porcia cestovín má 2g tuku
- Jedna porcia hranolčekov má 4g bielkovín a balíček slaných tyčínok 3-krát viac. Koľko gramov bielkovín majú slané tyčinky? (aj zápis)
Slané tyčinky majú 12g

◆ 5.A., 19. žiakov, počítala chutné príklady.





Základná škola Ľudovíta Fullu,
Maurerova 21, 040 22, Košice

- ◆ Názov školy: Základná škola Ľudovíta Fullu
- ◆ Typ školy: základná škola
- ◆ Adresa školy: Maurerova 21, 040 22 Košice
- ◆ Kontaktná osoba: Mgr. Mária Ondášová, mob: 0907 116 717,
ondasova.m@gmail.com
- ◆ zapojil sa 8. ročník a 5.A. trieda, cca 60 žiakov
- ◆ najaktívnejšia trieda 8.B., počet žiakov 22., triedny učiteľ Mgr. Lukáš Hirko
- ◆ Značka kvality SK
- ◆ celkový počet žiakov školy: 440